

Codice progetto e nome	5.4 SCUOLE LIBERE DAL FUMO	
Referente	Bianca Venturi, Marina Mariotti	
Attori coinvolti	AUSL: Igiene Pubblica, Centro Antifumo, Consultorio familiare, Pediatria di Comunità, SERT Esterni: Comuni e loro aggregazioni (ex CISST), Ufficio scolastico provinciale, Consulte studenti e genitori, operatori della scuola (Dirigenti, Referenti alla salute, Insegnanti singole materie, personale ATA)	
Attività principali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgimento formale e stesura protocollo d'intesa AUSL, Comuni e Scuole (Dirigenti scolastici) 2. Organizzazione e realizzazione di moduli formativi rivolti agli operatori sanitari che fungono da riferimento per le Scuole 3. Organizzazione e realizzazione di moduli formativi rivolti ai docenti delle Scuole aderenti 4. Individuazione e formazione dei peer educator 5. Attivazione nelle Scuole dei moduli curricolari, dei laboratori esperienziali e del percorso di modifica del contesto verso una Scuola che promuove salute 	
Risorse previste (personale, attrezzature,....)	Collaborazioni interne (principalmente Centro Antifumo e Consultorio familiare) Personale (laureato e non) formato ad hoc per gli interventi nelle scuole e per il supporto organizzativo Collaborazioni esterne formalizzate (per Imola personale dell'Istituto Oncologico Romagnolo)	
Rischi o vincoli locali e loro gestione	Costruire una alleanza efficace ed efficiente col mondo della Scuola Necessità di ampliare il pool degli operatori coinvolti Necessità di formalizzare le collaborazioni esterne Coinvolgimento di altri attori quali Associazioni di volontariato e Società sportive	
È prevista una valutazione della equità?	In caso di offerta sistematica a tutte le scuole NO Più realisticamente, sembra necessario privilegiare le scuole socialmente più svantaggiate.	Sì ___ No_X_

Note

Cronogramma delle azioni/attività principali previste

		2016				2017				2018			
Attività principali		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Protocollo d'intesa con Comuni e Scuola	X											
2	Formazione operatori sanitari		X		X	X			X	X			
3	Formazione docenti		X		X	X			X	X			
4	Individuazione dei peer educator			X				X				X	
5	Formazione dei peer				X				X				X
6	Svolgimento moduli didattici nelle classi					X	X			X	X		
7	Promozione di un cambiamento nel contesto con il coinvolgimento del gruppo di lavoro di Istituto e dei ragazzi che svolgono attività di educazione fra pari		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	Attivazione di laboratori esperienziali					X	x			X	X		
9	Raccolta dati di monitoraggio e valutazione del progetto				x				X				X

Elenco indicatori (evidenziare l'indicatore sentinella)

Indicatori di processo	Formula	Valore di partenza (baseline)	2016	2017	2018
Numero Istituti di I grado che hanno coinvolto l'80% delle classi target		0	1	2	3
Numero Istituti di II grado che hanno coinvolto l'80% delle classi target		1	2	3	4