

Codice progetto e nome	5.2 – Infanzia a colori	
Referente	Barbara Molinazzi – Coordinatrice pedagogica Servizio Infanzia del Comune di Imola	
Attori coinvolti	<p>AUSL Igiene pubblica, Pediatri di Libera Scelta (PLS), Pediatri ospedalieri</p> <p>Esterni Servizio infanzia, scuole, istituto Alberghiero, Biblioteche, Genitori</p>	
Attività principali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costituzione di un tavolo di lavoro integrato (Ausl, Servizio infanzia, settore scuole, biblioteche) per la ricognizione degli interventi ad oggi attivi e la valutazione delle progettualità da mettere in campo</li> <li>2. Formazione degli operatori sanitari e dei genitori sui contenuti della guida didattica Infanzia a colori</li> <li>3. Coinvolgimento dei genitori delle classi aderenti</li> <li>4. Realizzazione percorsi/laboratori</li> </ol>	
Risorse previste (personale, attrezzature,...)	I laboratori di cucina nei Nidi sono svolti con il supporto di una Dietista attualmente con contratto part-time (auspicabile un supporto per riuscire ad ampliare l'offerta nelle classi)	
Rischi o vincoli locali e loro gestione	<p>La risorsa (dietista) non è prevedibile nel medio periodo, in quanto arruolata grazie all'utilizzo di fondi provenienti da donazioni</p> <p>Da valutare la modalità di coinvolgimento dei PLS: potrebbe essere previsto un coinvolgimento attivo anche del personale amministrativo (per supporto ai PLS) e del personale infermieristico (per supporto ai Pediatri ospedalieri) nella diffusione del kit Nati per leggere.</p>	
È prevista una valutazione della equità?	Sì ___	No_X_

## Note

N.B: il n° di classi coinvolte per ciascuna scuola è molto variabile!

## Cronogramma delle azioni/attività principali previste

Attività principali		2016				2017				2018			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Costituzione di un tavolo di lavoro integrato (ausl, servizio infanzia, settore scuole) per ricognizione interventi e valutazione delle progettualità da mettere in campo	x	x	x	x								
2	Formazione congiunta operatori e docenti (Infanzia a colori, Nati per leggere e Nati per la musica)				x				x				
3	Coinvolgimento dei genitori delle classi aderenti				x				x				
4	Realizzazione dei laboratori di cucina (nei nidi)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Realizzazione dei percorsi didattici			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Elenco indicatori (evidenziare l'indicatore sentinella)

Indicatori di processo	Formula	Valore di partenza (baseline)	2016	2017	2018
<b><i>N° di scuole primarie che hanno coinvolto l'80% delle classi</i></b>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>In corso di valutazione</i>	<i>In corso di valutazione</i>
N° nidi che partecipano ai laboratori di cucina		6	6	6	6