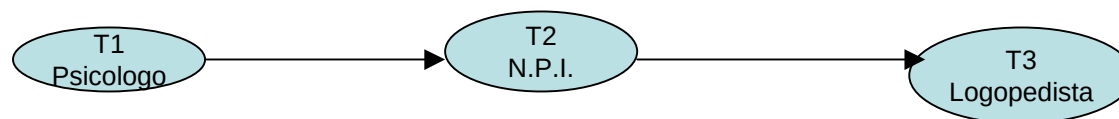


COMINCIANDO DA TRE: *UN TENTATIVO DI TRASFORMARE LA DIAGNOSI IN UN PERCORSO DI CONOSCENZA*

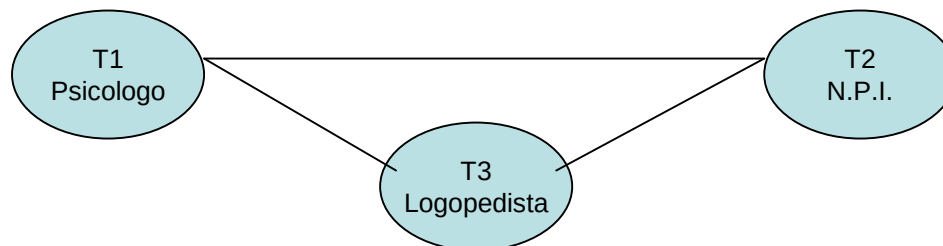
U.O.NPEE di Imola

Maria Emiliani

- Per effettuare diagnosi che rispecchino la complessità di un individuo nelle sue caratteristiche cognitive, neuropsicologiche, di personalità, relazionali...e che possibilmente valutino i fattori di rischio e di protezione che potrebbero influenzare l'evoluzione della situazione è indicato l'intervento di più professionalità.
- Le diagnosi multiprofessionali spesso vengono effettuate in modo "SERIALE" attraverso l'invio a professionisti diversi in tempi diversi.



- All'UONPEE di Imola abbiamo tentato di costruire una diagnosi multiprofessionale in "PARALLELO" come tenterò di mostrare



ALLA NPI E' GIORNO DI
PRIME VISITE. I 3
OPERATORI PRENDONO
VISIONE DEI RISPETTIVI
CASI. NELLA STESSA
PIATTINA INCONTRE-
RANNO I GENITORI PER
IL COLLOQUIO ANA-
NESTICO.

TIATTA MIA... ALTRI
RAGAZZINI NUOVI
DA VEDERE!... BOH!
CHI MI TOCCHERA'
ISTA VOLTA??



CHISSA'
CON QUALI COLLEGGHI
SONO QUESTA VOLTA?
E CHI SARANNO I
BAMBINI?

SEGRETERIA
DI
NEUROPS.
ETA'
EVOLUTIVA

DEVO PREPARARE
LA STANZA!...
BE'... PRIMA
FANNO VEDERE
CHI SONO I
BAMBINI...



AL POMERIGGIO



ORE 14

CHE PALLE
TUTTI 'ISTI
MOCCIOSI!

SALA DI
ATTESA
U.O.N.P.E.E.

BUONGIORNO, ANCHE LEI
QUI PER LA PRIMA VOLTA?

SÌ E SONO
UN PO'
PREOC-
PATA!

CHE BELLO!
QUANTI GIOCHI!!

BOH! IO NON VEDO
TUTTA 'STA
BELLEZZA!

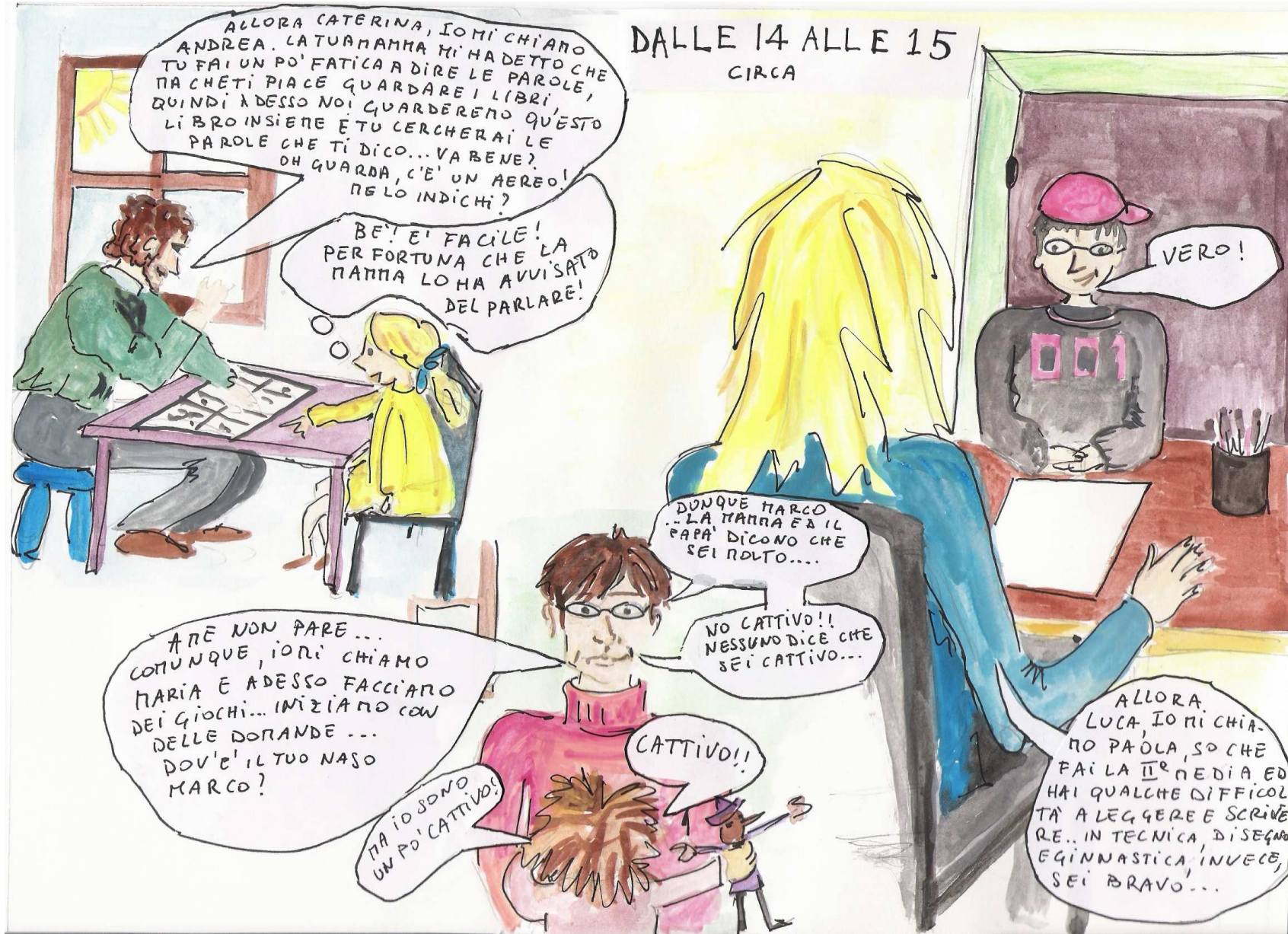
E TU CATERINA,
SEI PRONTA?

LUCA INVECE
INIZIA CON
ME

MARCO,
TU VIENI
CON ME?



DALLE 14 ALLE 15
CIRCA





DALLE 17 ALLE 18 circa



ORE 18

SALADI
ATTESA
U.D.N.P.E.E.



LA MATTINA SUCCESSIVA ORE 11 - 13

ANDREA PAOLA E MARIA
DISCUTONO SUI DATI DEI
TESTS E SULLE OSSERVAZIONI
EFFETTUATI IL POMERIGGIO
PRECEDENTE E DECIDONO
COME PROSEGUIRE IL
PERCORSO DIAGNOSTICO
NELLA MATTINA SUC-
CESSIVA.

E IO HO DETTO
A LUCA CHE
E' DISLESSICO E
NON STUPIDO...
POVERETTO!! SE
AVESTE SENTITO
COME LEGGE!

E CATERINA ALLORA!
PER FORZA NON
PARLA CON GLI
ESTRANEI! CHI
LA CAPISCE?!

IO GLIELO HO DETTO A
MARCO CHE FORSE
E' ARRABBIATO CON
I GENITORI PER
IL TRASFERIMENTO
E CHE NON E'
CATTIVO!
LUI ERA ABITUATO
CON I NONNI,
ADESSO SI
SENTE SOLO
ED I GENITORI NON
HANNO TANTO TEMPO
PER VIA DEL LAVORO..
...



IL TERZO GIORNO ORE 9

SALA di
ATTESA
D.D. NEE

OGGI I
VOSTRI GENITORI
HANNO IL COMPITO
DI COMPILARE
QUESTE SCHEDE!

ALLORA LUCA,
MARCO E CATERINA
SIETE PRONTI PER
RICOMINCIARE
IL GIRO??





ORE 9



ORE 9



ORE 9



ORE 10.30



ORE 10.30



ORE 10.30



ORE 12



ORE 12



ORE 12

QUARTA GIORNATA ORE 11-13

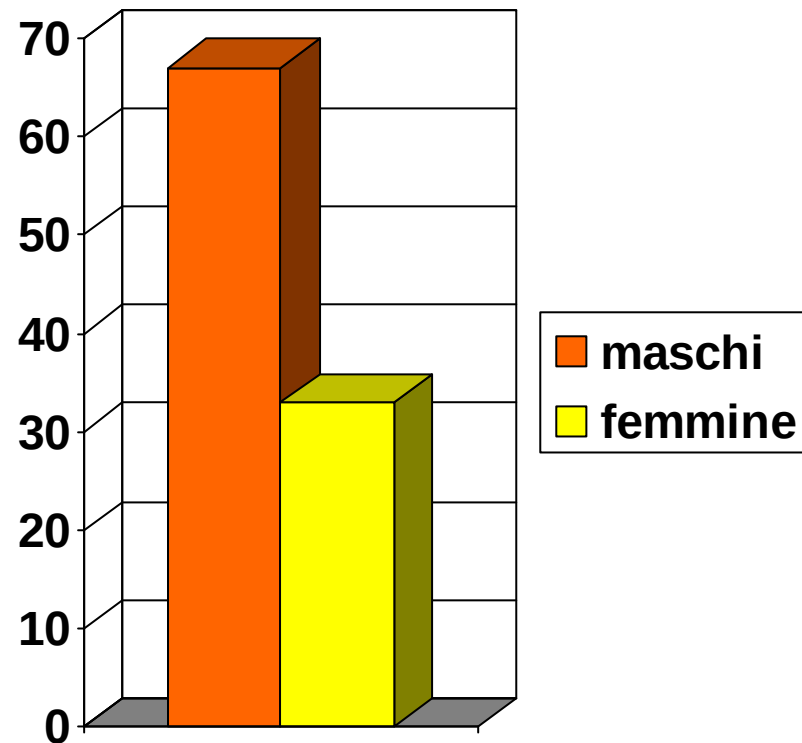


PAOLA, MARIA ED ANDREA SI INCONTRANO PER DEFINIRE LE IPOTESI DIAGNOSTICHE ED INDIVIDUARE I POSSIBILI INTERVENTI DI PRESA IN CARICO DI CATERINA, MARCO E LUCA.

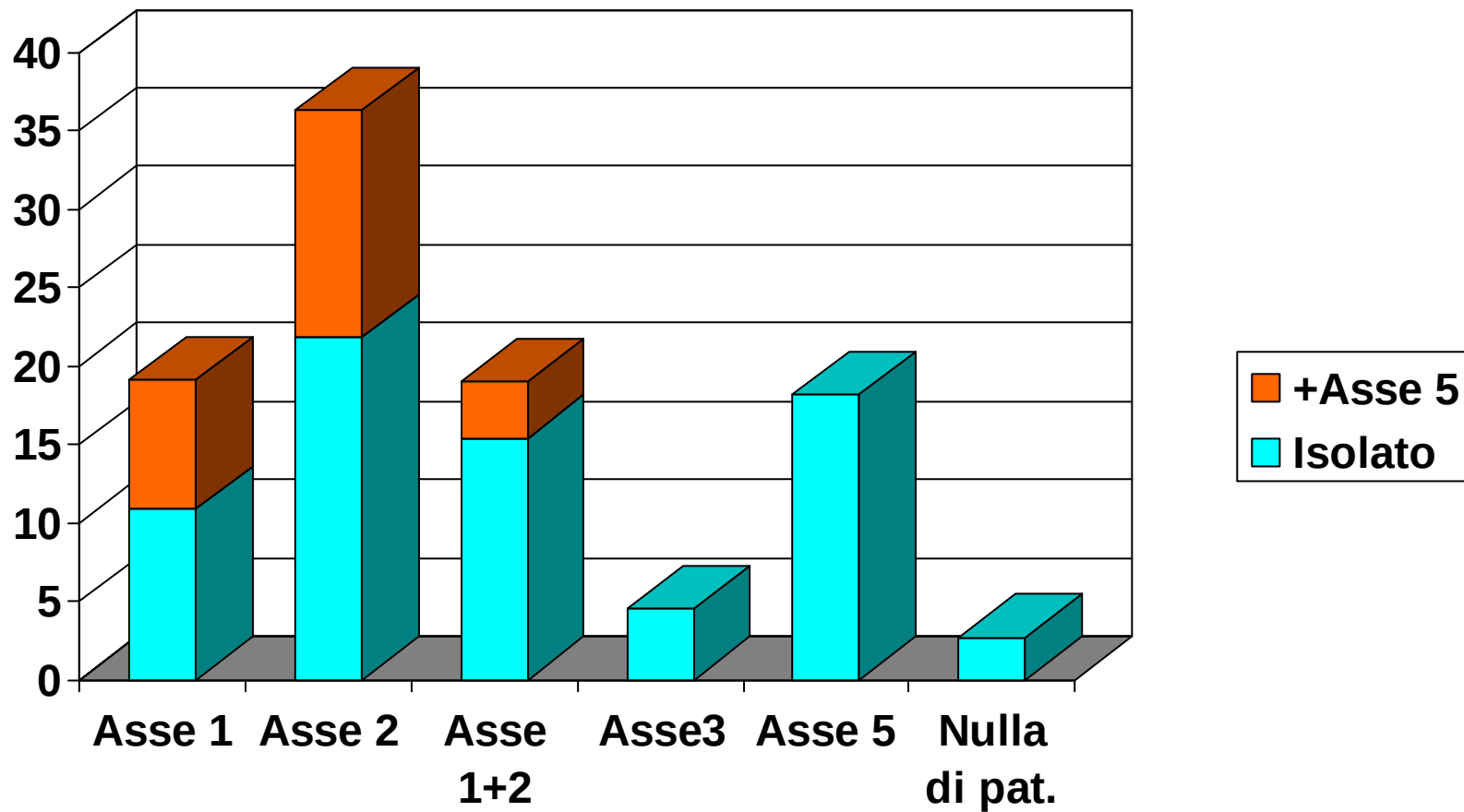
DOVRANNO ANCHE STENDERE LA RELAZIONE FINALE CHE CONSEGNERANNO AI GENITORI NEL COLLOQUIO DI RESTITUZIONE CHE CONCLUDE IL PERCORSO DIAGNOSTICO

Percorso diagnóstico multiprofessionale U.O.NPEE 2007

- Nel 2007 sono stati visti 112 bambini/ragazzi attraverso il percorso precedentemente descritto.
- L'età media era di 7.8. Il range da 3 a 15 anni.
- 75 erano maschi, 37 femmine



Distribuzione percentuale delle ipotesi diagnostiche all'interno dell'ICD10



Trattamenti prevalenti

- Al termine del percorso diagnostico viene deciso se iniziare o meno una presa in carico.
- La presa in carico può essere semplice od integrata.
- Qui viene indicato solo il trattamento prevalente: ad esempio un caso segnalato nella Legge 104 prevede sicuramente controlli periodici e forse riabilitazione e/o trattamenti psicologici/neuropsichiatrici, ma qui risulta solo come certificazione 104

