

**Curriculum Vitae** Francesca Chitti  
Nata a XXXXXXXXXXXX

Residente XXXXXXXXXXXX  
via XXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX

**dott.sa Francesca Chitti**

Tel: XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXX  
partita iva XXXXXXXXXXXXX

e-mail:  
[XXXXXXXXXXXXX](mailto:XXXXXXXXXXXXX)

### Esperienze lavorative

**Da ottobre 2014** lavoro come psicologa a contratto di libera professione presso l' Azienda USL di Imola, Viale Amendola, 2 - 40026 Imola (BO) nell'ambito Tutela dei minori e dell'affido.

In quest'ambito svolgo:

- valutazione clinica dei minori;
- intervento clinico sui minori;
- indagini psico-sociali;
- raccordo con l'autorità giudiziaria;
- valutazione della genitorialità;
- sostegno/intervento alla genitorialità delle famiglie dei minori in carico;
- istruttorie e valutazione famiglie affidatarie;
- corsi di formazione/informazione per le famiglie affidatarie;
- gruppi di sostegno e supervisione individuale per le famiglie affidatarie;
- sostegno e supervisione all' equipe del territorio.

**Da febbraio 2009** lavoro come psicologa a contratto di libera professione presso l' ASP del Circondario Imolese, via Matteotti 77, 40024 Castel S. Pietro Terme,(BO) nell'ambito Tutela dei minori e dell'affido.

In quest'ambito ho svolto:

- valutazione clinica dei minori;
- intervento clinico sui minori;
- indagini psico-sociali;
- raccordo con l'autorità giudiziaria;
- valutazione della genitorialità;
- sostegno/intervento alla genitorialità delle famiglie dei minori in carico;
- istruttorie e valutazione famiglie affidatarie;
- corsi di formazione/informazione per le famiglie affidatarie;
- gruppi di sostegno e supervisione individuale per le famiglie affidatarie;
- sostegno e supervisione all' equipe del territorio.

**Dal 2009** svolgo attività terapeutica di libera professione sia a Bologna

che a Imola, occupandomi prevalentemente di bambini e adolescenti.

**Dal 2003** ho lavorato come educatrice e **dal 2005** ho collaborato come Psicologa presso il “Centro specializzato nell’apprendimento Casanova-Tassinari”,. Via Audinot 43, Bologna. L’attività è stata svolta con contratto a progetto.

**Dal 2009** svolgo l’attività di diagnosi e trattamento dei disturbi dell’apprendimento in maniera autonoma come libera professionista.

In questo ambito svolgo le seguenti attività:

- Trattamento discalculia e dislessia;
- presa in carico dei minori e delle famiglie lungo tutto l’anno scolastico;
- partecipazione a gruppi operativi nelle scuole;
- gestione e organizzazione di progetti di ricerca-azione nelle scuole dell’infanzia;
- Presentazione di lavori a Convegni.
- Corsi di formazione ad insegnanti ed educatori come ad esempio:
  - ⇒ Conduzione di laboratori di orientamento alla Scuola media Gozzadini di Castenaso in provincia di Bologna a tre classi di 3°media. Proposta finanziata da fondi dell’Unione Europea per un progetto dal titolo “Sostegno al successo scolastico e formativo;
  - ⇒ Attività di Laboratorio di Scrittura Creativa alla scuola elementare Pellicano di Bologna in una classe di 4°elementare;
  - ⇒ Progetto di formazione alle insegnanti di sostegno e laboratorio per ragazzi con disturbi dell’apprendimento nella scuola Media ed Elementare di Granarolo, Bologna,;
  - ⇒ Corso di formazione a insegnanti di scuola elementare sull’uso didattico e compensativo delle nuove tecnologie con soggetti affetti da disturbi dell’apprendimento;
  - ⇒ Corso di formazione a insegnanti ed educatori delle scuole elementari e medie del Distretto di Pianura della provincia di Bologna sui temi dell’apprendimento della matematica e delle capacità di analisi e categorizzazione nello studio;
  - ⇒ Corso di formazione alle insegnanti delle scuole dell’Infanzia della provincia di Bologna. Tema del corso: pre-requisiti dell’apprendimento della lettura e delle capacità logico-matematiche. (per un totale di 4 cicli di formazione dal 2009 al 2011)

**Nel 2011** ho condotto con incarico di libera professione uno “*Sportello di Consulenza psico-pedagogica*” (20 ore )per l’Istituto Comprensivo n°5 di Imola. In questo ambito ho svolto le seguenti attività:

- Colloqui con le famiglie e le insegnanti
- screening con test di 1° livello per i DSA con successivo invio alla neuropsichiatria di riferimento
- restituzione ai genitori e alle insegnanti con consulenza sul lavoro futuro

**Da febbraio 2010 a maggio 2010** ho condotto su incarico di libera professione per il Circondario Imolese, uno “Sportello psico-educativo” comunale (90 ore) aperto a tutti i genitori e gli insegnanti delle scuole elementari e medie di Imola. In questo ambito ho svolto le seguenti attività:

- colloqui con le famiglie e le insegnanti;
- supervisione dei lavori a scuola;
- consulenza sui DSA;
- screening con test di 1° livello per i DSA con successivo invio alla neuropsichiatria di riferimento

**Da Settembre 2008 a settembre 2012** ho condotto come libera professione un progetto di sostegno allo studio ( da 4 a 8 ore a settimana) per ragazzini con DSA all'interno delle Scuole Medie Guercino a Bologna

**Da Ottobre 2008 a gennaio 2010** Contratto di libera professione presso IAL Emilia Romagna, sede di Vergato P.za IV Novembre 3/d. In quest'ambito svolgo attività di docenza presso il Corso per "Operatore Amministrativo Segretariale".

**Da Settembre 2007 a Dicembre 2009** ho lavorato come tirocinante della scuola di psicoterapia presso il reparto di Neuropsichiatria e Psicoterapia Infantile dell'Ospedale Maggiore.

In questo ambito ho svolto:

- colloqui clinici;
- diagnosi.

**Anno 2003-2006** Collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna inizialmente come tirocinante poi per due anni con borsa "Premio Gianfranco Minguzzi".

In quest'ambito ho svolto:

- attività clinica di diagnosi dei disturbi dell'apprendimento;
- attività di ricerca nel L.A.D.A (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento) istituito presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna.
- attività di screening e monitoraggio dello sviluppo cognitivo ed emotivo relazionale e valutazione di componenti motorie e visuo-percettive di soggetti delle scuole elementari delle Direzioni Didattiche di Bologna. A tali attività segue una parte di elaborazione e restituzione dei dati alle insegnanti e alle famiglie.
- Presentazione di lavori di ricerca a numerosi convegni:
  - Francesca Chitti " *Attenzione e movimenti oculari: uno studio in soggetti in età evolutiva* ", Poster Competition – Concorso a premi per tesi di laurea in psicologia. Cesena, 16-17 marzo 2005.
  - Vincitrice del Concorso a premi per tesi di laurea in psicologia. Cesena, 16-17 marzo 2005.
  - Paola Bonifacci, Francesca Chitti, Silvana Contento, Fabiana Grimandi. " *Eye movements in the integration of text and pictorial information: is there a difference between static vs. dynamic images? A study on subjects in developmental age.* " XX International Congress for the Study of Child Language. Berlino, 25-29 luglio 2005.
  - Francesca Chitti, Paola Bonifacci, Silvana Contento. " *Analisi dei movimenti oculari in una prova di comprensione scritta* ". XIX Congresso Nazionale AIP-Associazione Italiana di Psicologia- Sezione di Sviluppo. Cagliari, 20-23 Settembre 2005.

- Paola Bonifacci, Cristina Ottaviani, Rosita Borlimi, Fabiana Grimandi, Francesca Chitti, Gianni Brighetti. *"Sensitiveness/insensitiveness in emotion recognition: a study on risk factors in adolescence"*. 10th EARA Conference, Antalya, Turkey, 2-6 Maggio.
- Francesca Chitti, Lucia Candria, Stephanie Bellocchi. *"La valutazione delle competenze non linguistiche in soggetti bilingui"*. Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori, Atti del Convegno, 28-29 Aprile 2006.
- Stephanie Bellocchi, Francesca Chitti, Fabiana Grimandi. *"Un protocollo per la diagnosi precoce del disturbo di letto-scrittura"*. Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori, Atti del Convegno, 28-29 Aprile 2006.
- Francesca Chitti, Paola Bonifacci, Silvana Contento, Roberto Caterina, Elena Gardella, Giovanni Rubboli, Carlo Alberto Tassinari. *"Giudici esperti e giudizi non esperti: ancora una prova sul riconoscimento delle emozioni"*. Presentazione al Congresso Nazionale AIP-Associazione Italiana di Psicologia- Sezione Sperimentale, Rovereto, 13-15 Settembre 2006.
- 
- Pubblicazione - Paola Bonifacci, Paola Ricciarelli, Luisa Lugli, Francesca Chitti, Roberto Nicoletti. "How do emotional and gaze direction interfere with overt orienting of visual attention". Pubblicato sulla rivista Cognitive Processing, vol 7(2006), App 1.
- Attività di insegnamento:
  - Conduzione di Laboratori con valenza di tirocinio su Strumenti per la Valutazione dei Disturbi dell'Apprendimento. Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Bologna. (20 ore)
  - Attività didattica su "Disturbo da deficit Dell'Attenzione e Iperattività" e Insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento, Corso di Laurea Specialistica per Pedagogista, Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università degli Studi di Bologna.
  - Conduzione di una lezione al primo anno della laurea specialistica in Scienze della Formazione su "Discalculia e Disturbi della comprensione" all'interno dell'insegnamento di Psicologia dell'Apprendimento.(3 ore)

**2000-2003** Partecipazione, per 4 anni, come educatore a campi estivi per bambini dai 9 ai 14 anni condotti dall'"Associazione Attività Educative e Formative" di Imola

**Agosto 1998-** Due settimane di soggiorno in luglio con persone affette da handicap grave per l' ANFFAS

#### Esperienze lavorative all'estero

**Dal 16 al 31 Agosto 2007-** Partecipazione ad una missione di formazione nella Striscia di Gaza con l'organizzazione non governativa EDUCAID, Via Vezia, 2 47921 Rimini. La missione prevedeva due settimane di formazione ad insegnanti, psicologi e membri della sede ANP palestinese nella città di Gaza, sui disturbi dell'apprendimento e l'integrazione scolastica. La formazione si colloca all'interno di un progetto finanziato dall'Unione Europeo contro la dispersione scolastica e il recupero dei ragazzi di strada..

**Dall' 1 a 10 Agosto 2008-** 2° Partecipazione ad una missione di

formazione nella Striscia di Gaza con l'organizzazione non governativa EDUCAID. La missione prevedeva due settimane di formazione ad insegnanti, psicologi e membri della sede ANP palestinese nella città di Gaza, sui disturbi dell'apprendimento e l'integrazione scolastica. La formazione si colloca all'interno di un progetto finanziato dall'Unione Europea contro la dispersione scolastica e il recupero dei ragazzi di strada..

## Formazione e istruzione

**Dal 2007 al 2010.** Ho frequentato i 4 anni della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista (Sbpc). Il giorno 12/04/2012 ho superato l'esame finale di specializzazione con la votazione di 100/100 e lode.

Ore di formazione interna svolte presso l'AUSL di Imola:

- **Da aprile a giugno 2014-** formazione interna psicologi (10 ore)

Ore di formazione interna svolte presso l'ASP Circondario Imolese dal 2009 ad oggi:

- **Gennaio-aprile 2009-** Corso di formazione in *"Tutela giuridico-sociale delle persone in difficoltà: minori, adulti e anziani"* condotto dal Dott. Valletta (14h)
- **Ottobre 2009-dicembre 2009-** Corso di formazione in *"La costruzione e la gestione delle relazioni d'aiuto nel contesto della relazione familiare"* condotto dalla Dott.ssa Maria Giovanna Giusti (15h)
- **Maggio 2012-** corso di formazione tenuto come relatore all'interno dell'equipe affido asp: *"Affido: procedure, buone prassi e criticità- la realtà imolese"*(4h)

**Settembre 2014-**Partecipazione al "I Congresso Internazionale su Attaccamento e Trauma", organizzato dall'Istituto di scienze cognitive di Sassari con il patrocinio di EMDR Italia.(3 giornate)

**Giugno 2014-** Partecipazione al II Meeting della SBPC (Scuola Bolognese di psicoterapia cognitiva costruttivista), dal titolo *"Ripensare il trauma: psicopatologia e psicoterapia dei disturbi trauma correlati in una prospettiva cognitivista"*

**A Marzo 2014-** frequenza del corso organizzato dal centro TIAMA di Milano "Applicazione del TAT in età evolutiva

**Da Marzo a Settembre 2012-** frequenza del corso di formazione indetto dalle Regione Emilia Romagna "Sostenere con cura la genitorialità in difficoltà. Percorso formativo-laboratoriale" (19h)

**Marzo-Aprile 2011-** Frequenza del corso di formazione indetto dalla Provincia di Bologna "Corso di formazione sull'affido familiare" condotto dal Dott. Marco Chistolini (12h)

**Giugno 2011-** Frequenza del seminario di formazione "Abuso sessuale sui minori e nuove tecnologie: un approccio multidisciplinare per contrastare il fenomeno e la presa in carico delle vittime" (6h)

**Da Settembre 2010 a Giugno 2011-** frequenza della "Supervisione clinica di gruppo sul funzionamento traumatico in età evolutiva" organizzato dal centro specialistico FARO di Bologna e condotto dal

Dott. Cosimo Ricciutello (22h)

**23-27 Giugno 2007** – Frequenza del corso di 1° livello in “Psicologia dell’apprendimento della matematica” organizzato dal CNIS e tenutosi nel Nevegal sotto la direzione della Dott.ssa Daniela Lucangeli.

**24-29 Giugno 2008** – Frequenza del corso di 2° livello in “Psicologia dell’apprendimento della matematica” organizzato dal CNIS e tenutosi nel Nevegal sotto la direzione della Dott.ssa Daniela Lucangeli.

**2004:** Conseguito titolo di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Bologna; in data 17/11/2004; con la votazione di 110/110.

Titolo della tesi: “Attenzione e movimenti oculari: uno studio in soggetti in età evolutiva”.

**1998** Corso di formazione con l’ANFFAS (Associazione nazionale famiglie persone con disabilità intellettiva e/o relazionale)

**1994-1999:** Liceo Scientifico Nicolò Copernico, Indirizzo Maxi-Sperimentale Informatico, Bologna.

Esame di Stato conclusivo degli studi secondari superiori con la votazione di 85/100..

#### Capacità e competenze personali

- Conduzione di gruppi di lavoro orientati a un compito e alla soluzione di problemi, conseguita come più sopra specificato
- Relazione e sostegno alle famiglie che stanno vivendo traumi relazionali e personali molto gravi
- Capacità di applicare molti strumenti di valutazione diagnostica (clinica e testistica), sia in ambito di valutazione del livello di sviluppo, che nell’ambito di valutazione della personalità
- Approfondimento clinico sui temi dei disturbi del comportamento e del comportamento antisociale nell’adolescenza
- Capacità di gestire un’aula di formazione (anche in ambito internazionale), capacità a motivare gruppi di lavoro
- Capacità di rapportarsi con persone di culture diverse

#### Capacità relazionali

- Ritengo di essere particolarmente portata al lavoro d’equipe e in grado di ascoltare i punti di vista portati da professionalità diverse dalla mia.
- Inoltre, ritengo di saper mettere facilmente a loro agio le famiglie con vissuti complessi e sofferenti.
- Ho maturato competenze specifiche di relazione positiva con gli insegnanti
- In generale, ritengo di essere una buona ascoltatrice, dotata di molta perseveranza.

#### Capacità e competenze organizzative

- Sono piuttosto in grado di organizzare e condurre gruppi di formazione
- Ho già buone competenze di scrittura di progetti secondo gli standard europei
- Ho competenze specifiche nel progettare e condurre piani di ricerca

## Lingue

Prima lingua: Italiano

Altre lingue:

- Inglese
  - Scritto buono
  - Comprensione orale buona
  - Comprensione scritta buona
- Francese:
  - Scritto scolastico
  - Comprensione orale scolastica
  - Comprensione scritta buona

## Capacità e competenze tecniche

### **Conoscenza dei seguenti test:**

#### **Test per valutazione attenzione e funzioni esecutive:**

- ADHDT-Test per il Deficit dell'Attenzione e Disordine dell'Iperattività (J.E. Gilliam, 1995);
- Test delle Campanelle (A. Biancardi, E. Stoppa);
- Scales (Ryser, G., McConnell, K., 2002);
- ADHDT-Test per il Deficit dell'Attenzione e Disordine dell'Iperattività (J.E. Gilliam, 1995);
- Tower of London (Shallice e McCarthy, 1982);

#### **Test per la valutazione dei disturbi dell'apprendimento:**

- Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disgrafia Evolutiva (Sartori, Job, Tressoldi);
- CASL - Valutazione della comprensione del Linguaggio Orale (E. Carrow-Woolfolk, 1999)
- TVL-Test di Valutazione del Linguaggio-Livello Prescolare (C. Cianchetti, G. Sannio Fancello);
- Prove di lettura MT (C. Cornoldi, C. Colpo);
- K-MAT - A Diagnostic Inventory of Essential Mathematics. (A.J. Connolly, 1988)
- ACMT 6-11 e 11-14, Test valutazione abilità di calcolo e soluzione dei problemi (C. Cornoldi, D. Lucangeli, M. Bellina, 2002)
- PRCR-2/2009, Prove di prerequisito per la diagnosi di difficoltà di lettura e scrittura (C. Cornoldi et all.)

#### **Test per la valutazione delle abilità cognitive generali:**

- Children's Depression Inventory (M. Kovaks);
- CPM - Coloured Progressive Matrices (J.C. Raven);
- SPM - Standard Progressive Matrices (J.C. Raven);
- APM - Advanced Progressive Matrices (J.C. Raven);
- K-BIT - Kaufman Brief Intelligence Test (A.S. Kaufman, N.L. Kaufman).
- WISC-III, Wechsler Intelligence Scale for Children-III.
- WAIS-R, Wechsler Intelligence Scale revised.
- LEITER-R, Leiter performance intelligent scale revised

#### **Test per la valutazione delle abilità visuo-spaziali e motorie:**

- M-ABC Batteria per la Valutazione Motoria del Bambino (S. E. Henderson, D.A. Sudgen, 1992);
  - TGM- Test di valutazione delle abilità grosso-motorie (D.A. Ulrich);
  - VMI- Developmental test of Visual-motor integration (E. Keith et all.)

#### **Test di indagine clinica**

- MMPI- Minnesota multiphasic personality inventory (J.N., Butcher et all.)
- MMPI-A- Minnesota multiphasic personality inventory Adolescent (J.N., Butcher et all.)
- CBA- Cognitive behavioral assessment (M. Zotti et all.)
- CBCL- Child Behaviour check list (T. Achenbach)
- CDI-Children's depression inventory (M. kovacs)
- CAT-Test di appercezione tematica per bambini (L. Bellak, S.S. Bellak)
- TAT-Test di appercezione tematica (H.A. Murray)
- SAA- Schoolage Assessment of Attachment (P. Crittenden)
- TAAI- Transition to adult Attachment interview 16-25 (P. Crittenden)
- TSCC- Trauma symptom checklist for children (J. Briere)

#### **Competenze informatiche:**

- MS Office (Word, Excel, Power Point), posta e navigazione in Internet;
- Programmi di elaborazione statistica (Statistica, SPSS);
- Programmi per la elaborazione di test psicologici (E-Prime);
- Software per l'analisi dei movimenti oculari ASL 6000

**Patente**

- Di tipo B

La sottoscritta Francesca Chitti nata Bologna il 8 novembre 1980 residente a Montereenzio in Via Coltermine n. 3/10, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso nonché delle conseguenze di cui all'art. 75 co. 1 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni mendaci, che quanto sopra indicato corrisponde al vero.

Bologna, settembre 2014

In fede

Francesca Chitti

