

Codice progetto e nome	TRA RISCHIO E PIACERE Cod. 5.6	
Referente	Dott.ssa Clea Sacchetti	
Attori coinvolti	AUSL Imola Esterni: Caritas e Coop Solco	
Attività principali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione di operatori pubblico, privato e docenti curricolari sul tema della peer education. 2. Individuazione delle scuole del comprensorio su cui effettuare interventi. 3. Formazione di un piccolo gruppo di studenti con ruolo di leader fra pari nelle scuole selezionate. 4. Effettuazione di laboratori espressivi all'interno delle scuole selezionate. 5. Analisi, attraverso specifici questionari da somministrare nelle scuole finalizzata alla descrizione delle abitudini verso il gioco d'azzardo, con lo scopo di individuare eventuali vulnerabilità all'addiction. 	
Risorse previste (personale, attrezzature,....)	Risorse: 4 educatori professionali +(Caritas) Attrezzature: 3 tablet, 2 video proiettori portatili, materiale infoeducativo, cancelleria.	
Rischi o vincoli locali e loro gestione	Accordi con presidi delle scuole coinvolte.	
È prevista una valutazione della equità?	Sì ___	No_X_

Note Formazione attraverso “Luoghi di Prevenzione” di Reggio Emilia, rivolta a 5 educatori professionali

Cronogramma delle azioni/attività principali previste

		2016				2017				2018			
Attività principali		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Formazione operatori e docenti			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Individuazione scuole		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Formazione studenti "leader tra pari"				x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Effettuazione laboratori espressivi					x	x	x	x	x	x	x	x
5	Questionario gambling	x	x	x	x	x	x						

Elenco indicatori (evidenziare l'indicatore sentinella)

Indicatori di processo	Formula	Valore di partenza (baseline)	2016	2017	2018
<i>N.ro Istituti aderenti in cui le classi coinvolte sono >= 80%</i>		2	4	4	4
N° operatori e docenti formati		0	10	10	10
N° scuole coinvolte		4	5	5	5
N° studenti "leader peer" formati		0	3	12	12
N° laboratori espressivi		0	0	6	6
N° scuole coinvolte con questionario gambling		2	5	5	